

Samen aan de slag met het Nationaal Programma Onderwijs

Zo stellen jij en je collega's het schoolprogramma samen.

Ongeveer € 5,8 miljard uit het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) gaat naar voorschoolse educatie, basisscholen en middelbare scholen. Dit is bedoeld om leerlingen en schoolteams te helpen om leervertragingen en andere problemen door corona aan te pakken.



Vanuit het NP Onderwijs wordt er, via het bestuur, voor elke school per leerling een bedrag* beschikbaar gesteld voor een eigen schoolprogramma.

Het schoolteam maakt, met een schoolscaan, een probleem- en behoeftenanalyse. Deze past in het kwaliteitszorgbeleid van de school en het bestuur.

Het schoolteam formuleert doelen om passende, kansrijke interventies uit te voeren. Er wordt een keuze gemaakt uit de menukaart. Een eigen schoolprogramma wordt opgesteld.

De MR van de school heeft instemmingsrecht bij de vaststelling van het schoolprogramma en toetst of de procedure goed doorlopen is en of iedereen in de school voldoende betrokken is.

Vaststellen schoolprogramma

Het schoolprogramma is een aanvulling op het schoolplan. Na instemming van de MR stelt het schoolbestuur het programma zo mogelijk voor de zomervakantie vast.

Bestuur legt verantwoording af in het jaarverslag

Via het jaarverslag legt het bestuur aan het einde van het jaar verantwoording af over de uitvoering en de resultaten van het schoolprogramma en de besteding van de middelen.

Onderzoek naar effectiviteit van interventies

De menukaart wordt de komende tijd doorontwikkeld en verrijkt met onderzoek en praktijkervaringen uit de Nederlandse context. Er komen nieuwe interventies bij en handvatten om die effectief uit te voeren.

Helpdesk: (0800) 4240424

Vragen over het Nationaal Programma Onderwijs of behoefte aan advies? Bel gratis, op werkdagen tussen 10:00 en 16:00 uur.

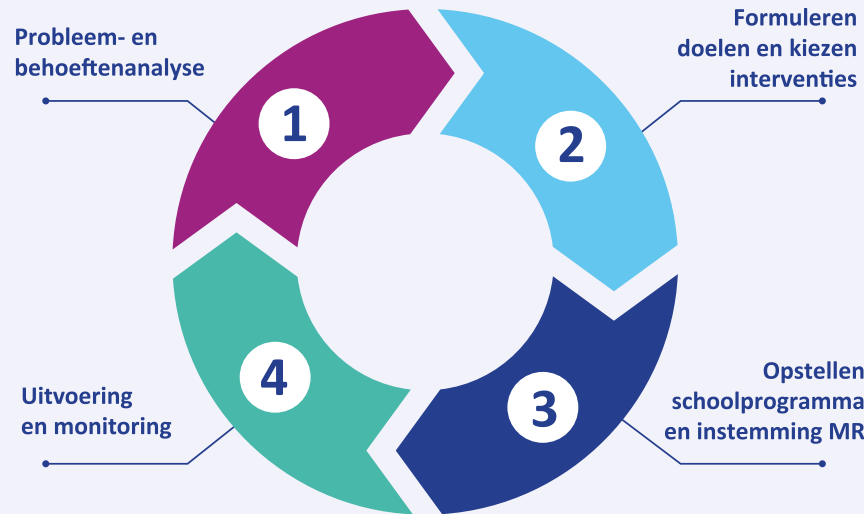
Schoolteam aan zet



Bestuur

Bewaakt de kaders, ondersteunt het proces en legt verantwoording af in het jaarverslag.

Een bovenbestuurlijke samenwerking, uitgaande van de behoeften van de school, kan binnen het NP Onderwijs van meerwaarde zijn.



1 Wat hebben de leerlingen en de school nodig?

De probleem- en behoeftenanalyse richt zich op twee domeinen:

- Cognitieve ontwikkeling: in beginsel gaat het hierbij om alle leergebieden en niet alleen taal en rekenen;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden: hierbij gaat het bijvoorbeeld om impulsbeheersing, omgaan met emoties, samenwerken, concentratie, motivatie, werkhouding, plannen, sociale veiligheid en zelfvertrouwen.

2 Hoe kom ik tot de juiste doelstellingen en interventies?

In een onderwijsinhoudelijk gesprek worden de conclusies uit de analyse van stap 1 besproken; doel is te prioriteren waarmee de school aan de slag gaat. Er wordt onderscheid gemaakt tussen doelen op het niveau van de hele school, klas of ontwikkelingsgebied en de leerling. Passende, kansrijke interventies worden gekozen uit de menukaart.

3 Hoe stel ik het schoolprogramma op?

Om de administratieve last te beperken kan het handig zijn om het opstellen van het schoolprogramma zo veel mogelijk te laten meelopen in de bestaande planningscyclus.

- op schoolniveau gaat het dan om het jaarplan (waarin veel scholen het vierjarige schoolplan uitwerken);
 - per groep/leerjaar kan het gaan om de leerstofjaarplanning, en/of het groepsplan;
 - op leerlingniveau kan het gaan om het ontwikkelingsperspectief -betrek ouders bij het opstellen van een plan op leerlingniveau-;
 - op het niveau van het samenwerkingsverband gaat het om het ondersteuningsplan.
- De MR heeft instemmingsrecht bij de vaststelling van dit schoolprogramma.

4 Hoe verder?

Aan scholen wordt gevraagd om bij de start van het nieuwe schooljaar 2021/2022 een aantal vragen over de scan en het schoolprogramma te beantwoorden. Aan het einde van het jaar legt het schoolbestuur via het jaarverslag verantwoording af over de uitvoering en resultaten van het schoolprogramma en de besteding.

Meer relevante informatie

Op de websites van de sociale partners vind je meer praktische informatie over het NP Onderwijs:

www.aob.nl - www.cnvo.nl - www.avv.nl - www.fvov.nl - www.lerarencollectief.nl - www.platformvvo.nl - www.poraad.nl - www.vo-raad.nl

1 Wat hebben de leerlingen en de school nodig?

Er zijn verschillende handreikingen ter ondersteuning van het in beeld brengen van de leerling en de school.

- *Infographic NP Onderwijs Lerarencollectief*
- *Praktijkaarten Education Lab*
- *Handleiding schoolscan OCW*
- *Infographic schoolscan Lerarencollectief*

2 Hoe kom ik tot de juiste doelstellingen en interventies?

Er zijn verschillende handreikingen ter ondersteuning bij het kiezen van de juiste interventies.

- *Ministerie OCW menukaart*
- *Infographic menukaart Lerarencollectief*
- *Praktijkaarten Education Lab*

3 Hoe stel ik het schoolprogramma op?

Er zijn verschillende handreikingen ter ondersteuning bij het opstellen van het schoolprogramma en het instemmingsrecht van de MR.

- *Succesfactoren voor een effectief schoolprogramma OCW*
- *Procedure schoolprogramma CNV PO*
- *Handreiking teams en MR AOv PO*
- *Handleiding MR: Sterk medezeggenschap*

4 Hoe verder?

Er zijn verschillende vragen beantwoord over verdere uitwerking en verantwoording van het schoolprogramma.

- *Ministerie OCW Q&A*



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Platform vvo
Vakbondelijke Verenigingen Voorgest Onderwijs

